

Læringen fra Corona

30. Oktober 2021

Min baggrund

- Elitetræner siden 1995 (fuldtid siden 1999)
- Er i dag ansat i Herlev Svømning som cheftræner
- Ansat i det private (AP Møller) 2008-2010.
- Sideløbende egen biks siden 2013
- Har arbejdet for DGI som projektleder (Bl.a. som ansv. for svømmeskolekoncept 2012-2017)
- Uddannet på Idrættens Træner-Akademi
- Uddannet Cand. Merc. i strategi og ledelse (Speciale i non-profit organisationer)
- Har været ansat leder i foreninger siden 2001, frivillig leder en enkelt gang (2008-2009)

Formål med de næste 75 minutter

- Læring fra webinarer til konkret inspiration (tiltag)
- Udgangspunktet er:
 - Opsamling af viden fra 3 webinarer i jan/feb 2021
 - Jeres egne erfaringer – I er foreningseksperter!
- Det skulle gerne munde ud i:
 - En diskussion og konkretisering af læringen
 - Konkrete ting, I kan teste derhjemme
- Vi er ikke så mange.... Så vi gør det specifikt på jeres foreninger (så vidt muligt).

Først....

- Hvilke ting har undret jer/overrasket jer ifht. jeres forening under Corona?
 - Snak to og to og så samler vi op om 3 minutter.
- Har I lavet konkrete ændringer som direkte udløber af Corona?
 - Snak to og to og så samler vi op om 3 minutter.

3 webinarer i vinteren 2020

- Første 2 med ansatte klubledere
 - Forventet større opsamling/dokumentation og tidsforbrug på Corona
- Sidste med repræsentanter fra SVØM og DGI for at opsamle generel viden
 - Her deltog også klubledere, der stillede spørgsmål efterfølgende.
- Udbyttet af webinarerne er sammenskrevet på de følgende sider.

Læring: Fagligt

- Læringsfokus skal højnes
 - Børnenes læring havde lidt overlast gennem nedlukning ... men hvad sker der i en sommerferie?
- Børn er overraskende selvkørende
- Hvis man vil holde fagligheden, skal man holde på trænerne.
 - Fokus skiftede fra “hold på medlemmerne” til “hold på trænerne” mange steder
- Opdelt omklædning (Køge-modellen) giver bedre indlæring gennem mere ro.

Faglig læring fra Corona

Hvordan holder I på jeres trænere?

Konkret tip til fastholdelse:

Rigtig mange trænere er timelønnede og unge.

Løn er fint. Sociale tiltag (fællesskab) er bedre.

Læring: Socialt

- Mere fokus på det sociale i svømmeskolen
 - “Hvilken forening vil vi gerne være”
 - Det sociale blandt trænerne og de frivillige skal højnes
- Arrangementer om “noget andet end vand og indlæring” var en stor succes (Motor-Mille)
- Der skal mere fokus på at finde frivillige og lave sociale ting i svømmeskolen.
- Frivilliges og timelønnedes motivation i fokus
 - Eksempel: Virtuelt er godt, men ikke svaret på alt

Social læring fra Corona

Har I også spurgt jer selv “Hvilken forening vil vi gerne være”?

Hvilke sociale tiltag laver I for frivillige/trænere?

Konkret tip:

Rekrutér frivillige uden børn til svømmeskolen (HI)

Læring: **Organisering & kommunikation**

- Kommunikationskanalerne var ikke effektive nok i en krisesituation (der skal skabes bedre, løbende kommunikation).
- Omorganisering af undervisning har vist potentialer.
- Det virtuelle fungerer fint.... Men:
 - Forskel på udgangspunkt for kommunikation
 - Forskel på motivation gennem det personlige møde
 - Overvej forskel på forening/virksomhed ved virtuelt

Organisatorisk læring fra Corona

Hvordan kommunikerer I primært med jeres medlemmer?

Konkret tip:

Lav video med konkrete informationer/praktisk information (frem for lange mails)

Læring: Økonomi

- Medlemmerne er mere trofaste end forventet
- Første fokus var på økonomi (overlevelse), men skiftede hurtigt til oplysning
- Lønkompressionspuljerne var vanskelige. Men givtige.
- Mange foreninger er kommet medlemsstyrkede ud af Corona – vi fik eksempelvis masser af plads (off åbent).
- Økonomisk har Corona ikke været negativt for Forenings-Svømme-Danmark
 - Aktiviteter reduceret voldsomt
 - Lønreduktion aktuelt for mange medarbejdere
 - Spareøvelse iværksat mange steder (nok meget sundt).

Økonomisk læring fra Corona

Hvordan står jeres forening økonomisk efter Corona?

Konkrete tips:

Glem sponsorater. Vi har ingen "vare". Opret flere hold.

I laver i forvejen tiltag for at inkludere. Der er ekstremt mange kommunale og regionale midler.

HUSK: De vigtigste krise-pointer

- Vi kan regne med kommunen/hallerne
- Vi kan ikke forvente klar kommunikation fra centralt hold (stat, regioner) fordi de har mange hensyn at tage
- SVØM og DGI har opsamlet megen læring til en anden gang og er bedre klædt på
- Medlemmer er meget trofaste
- Frivillige/trænerne må ikke tages for givet

Spørgsmål og diskussion

- Hvad er den vigtigste, enkeltstående positive læring for lige præcis jeres forening?
- Hvad er den vigtigste, enkeltstående negative læring for lige præcis jeres forening?
- Hvordan kan vi blive bedre til at lære af hinanden? (Opsamlingshjemmeside diskuteret med DGI og SVØM på webinar 3)