

WORKSHOP

Aktivitetsudvikling

BEVÆG
DIG FOR
LIVET

- Er din undervisning begejstrende, varieret og kreativ?
- Er det nødvendigt?

Påstand: Børn og unge falder fra svømmesporten alt for tidligt bl.a. fordi de oplever, at det samme sker hver gang og motivationen falder.

Undrende spørgsmål: Hvad kan der gøres for at mindske denne oplevelse?

Teori: AKTIVITETSHJULET

Praksis eksempler og dialog: Afprøvning og udforskning. Hvilke muligheder og begrænsninger ser I?



Aktivitetshjulet

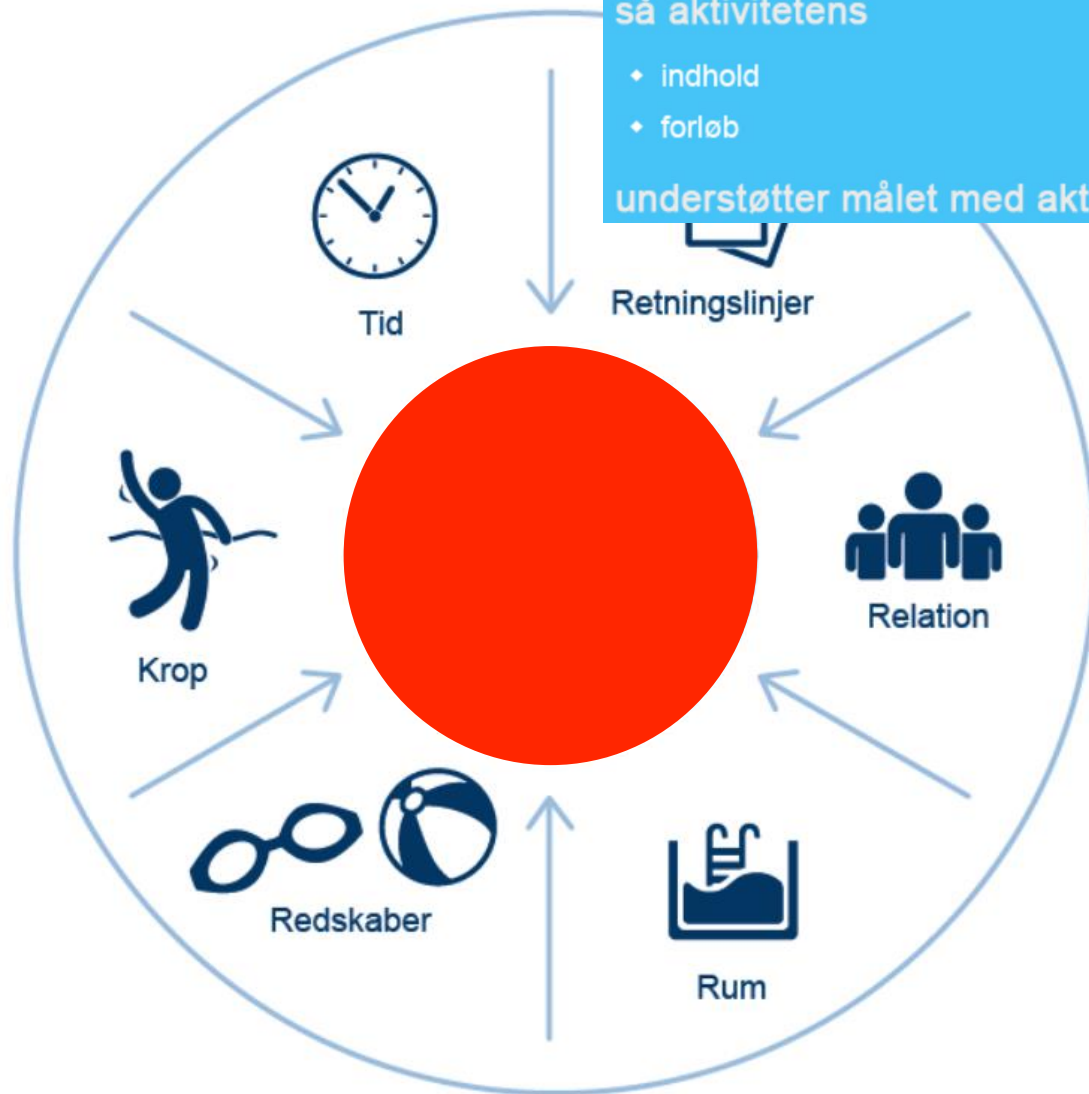
Model til at

- beskrive aktiviteter
- analysere aktiviteter
- udvikle aktiviteter

så aktivitetens

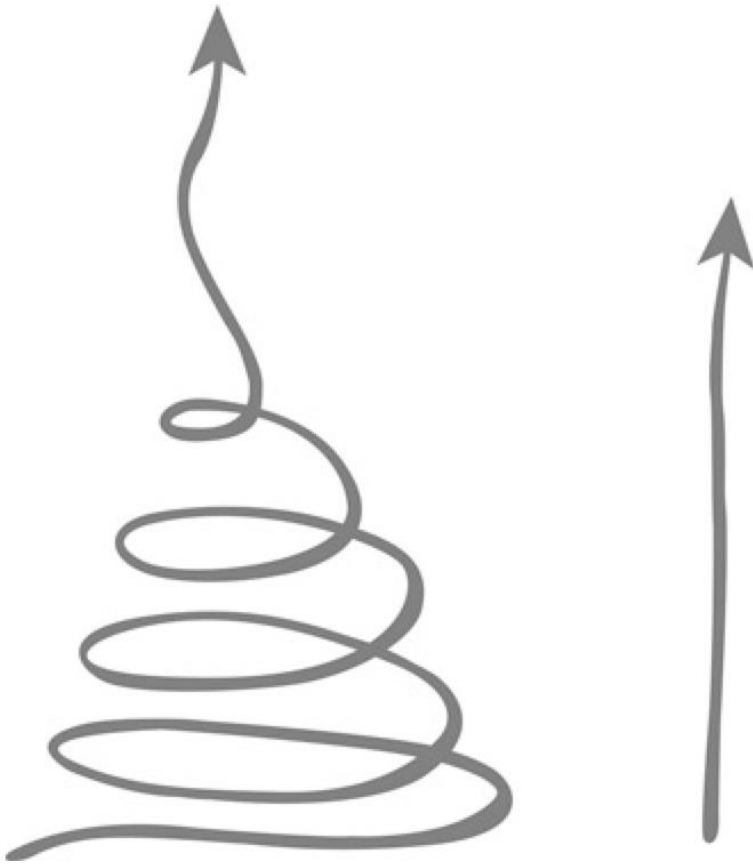
- indhold
- forløb

understøtter målet med aktiviteten

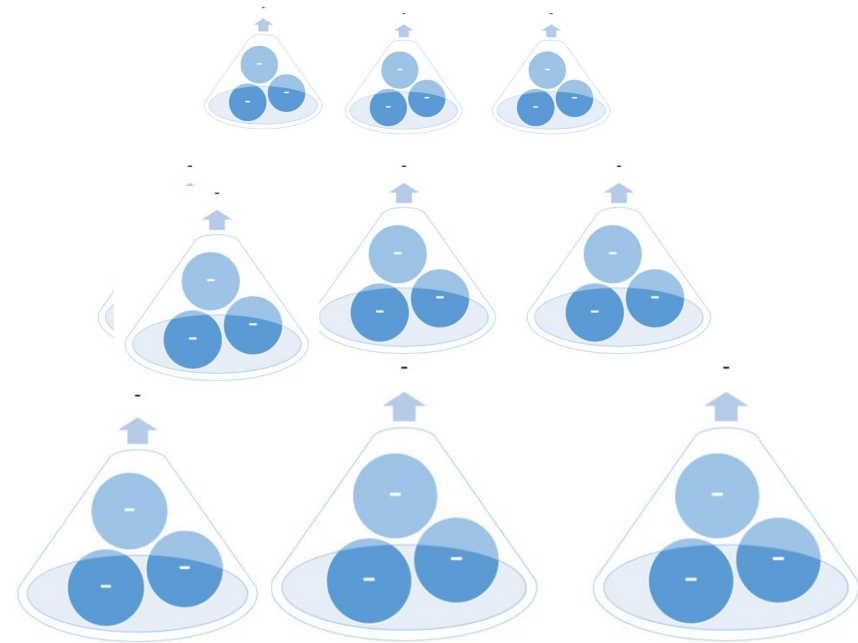


**BEVÆG
DIG FOR
LIVET**

Jo bredere spiralaktiviteter, desto bedre fundament



Hvordan kan vi oversætte de to linjer til vores svømmeundervisning?



Hvordan kan vi oversætte de omvendte tragte til vores svømmeundervisning?

Indholdskategorier?
Energi i aktiviteten?
Tegn på læring?

BEVÆG
DIG FOR
LIVET

AKTIVITET:

- Koge kartofler
- 10-20-30
- Hospitalsleg



1. Hvad skal svømmeren lære?

Hvad relaterer sig til et eller flere læringsmål. Det kan for eksempel være et sæsonmål eller periodemål. Et eksempel fra et plask og leg-hold kunne være, at svømmerne skal lære at få hovedet under vandet.

WORKSHOP

BEVÆG
DIG FOR
LIVET

Udvælg enkelte aktiviteter (formålslege) og udvikl med udgangspunkt i

1. Rum
2. Krop
3. Redskaber

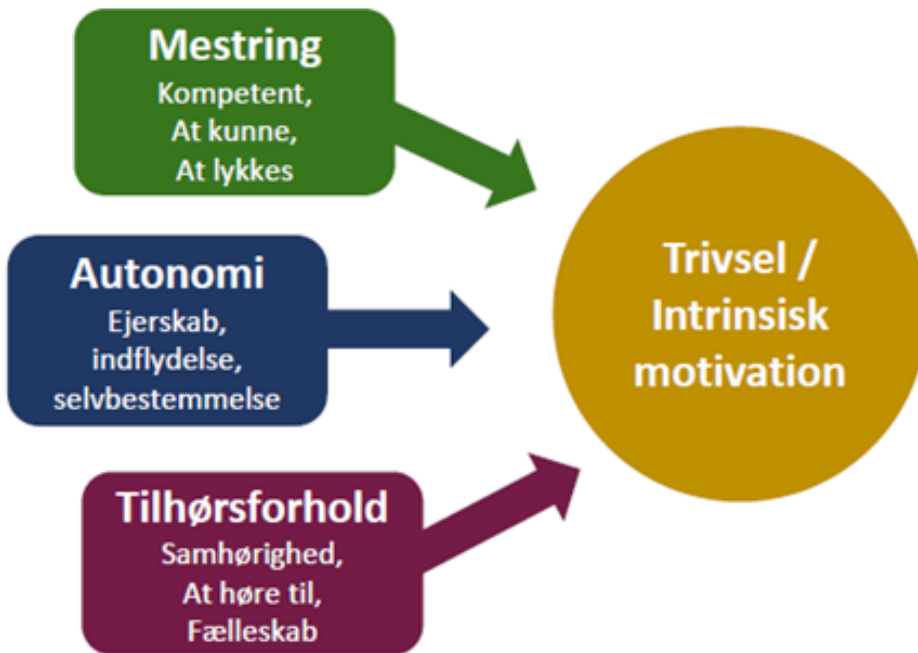
3. Grundfærdighedsaktivitet

Opgaveformulering	Beskriv en grundfærdighedsaktivitet. Aktiviteten skal tage udgangspunkt i det vigtigste udviklingspunkt fra stilartsanalysen. Beskriv derefter en lettere og sværere version af aktiviteten.		
Links til e-Læring	Aktivitetsudvikling ; Grundfærdighedene ; Fra sæson- til aktivitetsmål		
Link til Moderne Svømning	Undervisningsaktiviteter		
Opgavebesvarelse			
Aktivetsnavn			
Aktivetsmål			
Tegn på læring			
Niveau	Lettere	Udgangspunkt	
B E S K R I V E L S E	Krop		
	Tid		
	Retningslinjer		
	Relationer		
	Rum		
	Redskaber		



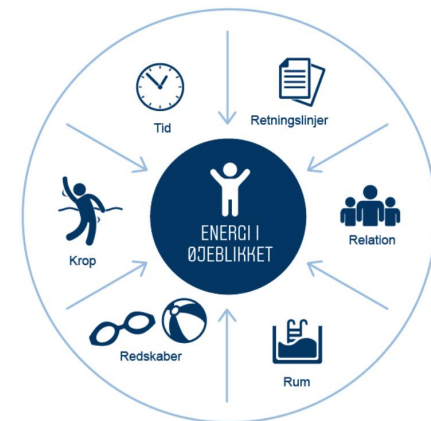
Workshop: Aktivitetsudvikling og motivation

Udvikl aktiviteten (formålsleg) så fokus flyttes til hhv. mestring, autonomi og tilhørsforhold.



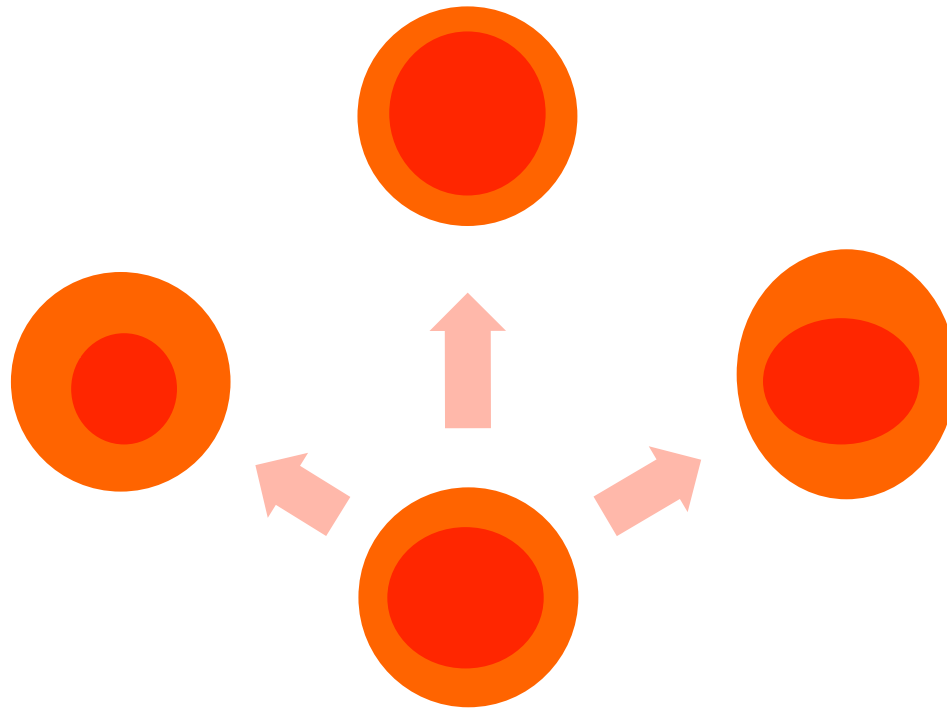
3. Grundfærdighedsaktivitet

Opgaveformulering	Beskriv en grundfærdighedsaktivitet. Aktiviteten skal tage udgangspunkt i det vigtigste udviklingspunkt fra dilfatsanalysen. Beskriv derefter en lettere og sværere version af aktiviteten.		
Links til e-læring	Aktivitetsudvikling - Grundfærdigheder - Fra sæson til aktivitetstil		
Link til Moderses Svømming	Undervisningsaktiviteter		
Opgavebesvarelse			
Aktivitetstype			
Aktivitetsmål			
Tegn på læring			
Niveau	Lettere	Udgangspunkt	Sværere
Krop			
Tid			
Redskaber			
Relationer			
Rum			
Redskaber			



Motivation: Organiseringsformer

Udvikl aktiviteten (formålsleg) så den kan bruges til alle organiseringsformer:



Aktivitetsudvikling – Uendelige muligheder

BEVÆG
DIG FOR
LIVET

HOLD DIG MÅLET FOR ØJE 😊



DANSK SVØMMEUNION



Afsluttende refleksion

Hvor kan du i din undervisning se muligheder i at aktivitetsudvikle (mere)?

Hvorfor skal vi aktivitetsudvikle?



BEVÆG
DIG FOR
LIVET

TAK FORDI I VIL VÆRE MED TIL AT HOLDE DE UNGE I IDRÆTTEN

