



DANSK SVØMMEUNION

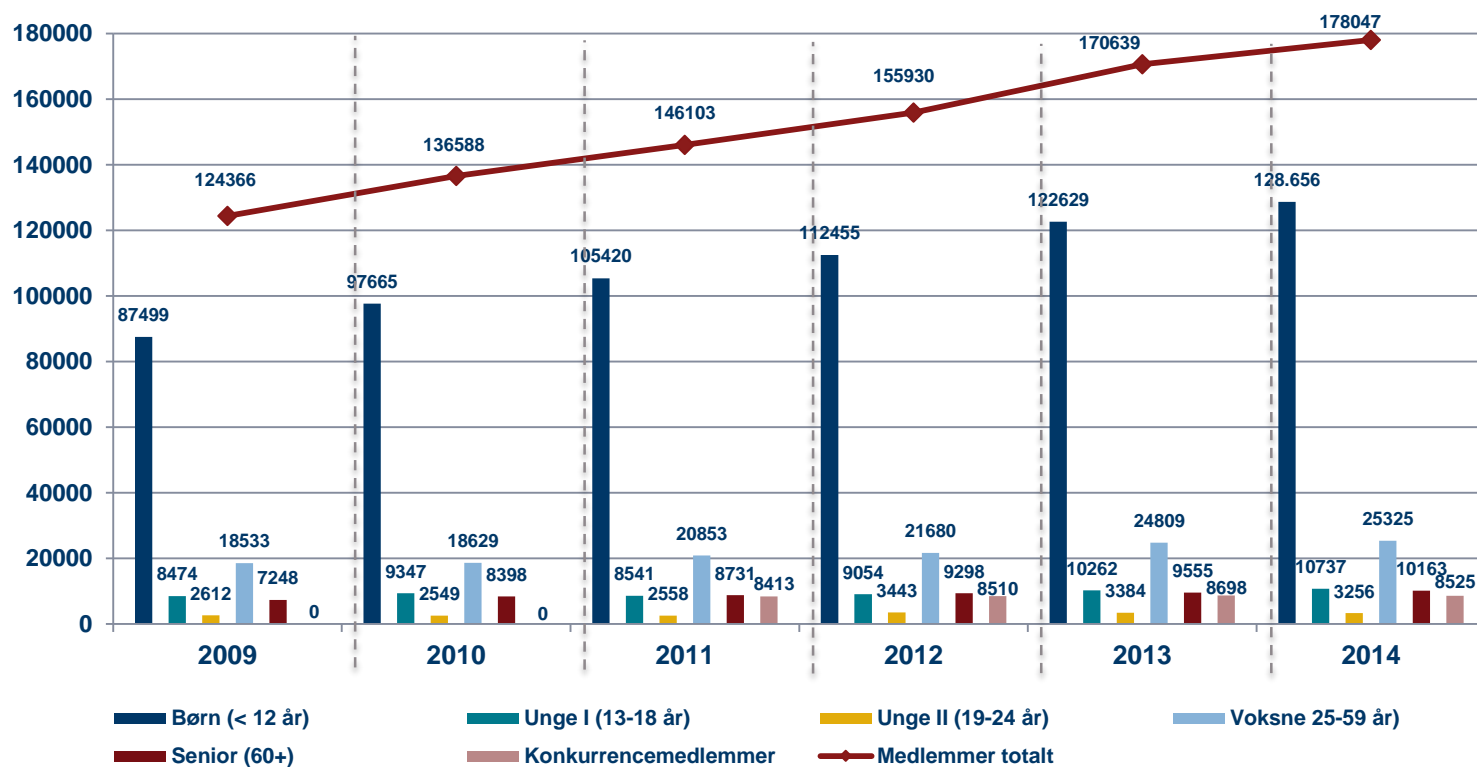
# **TWEENS - HVEM ER DE OG HVORDAN FASTHOLDER VI DEM?**

Årsmøde Region Nordjylland den 27. april 2016

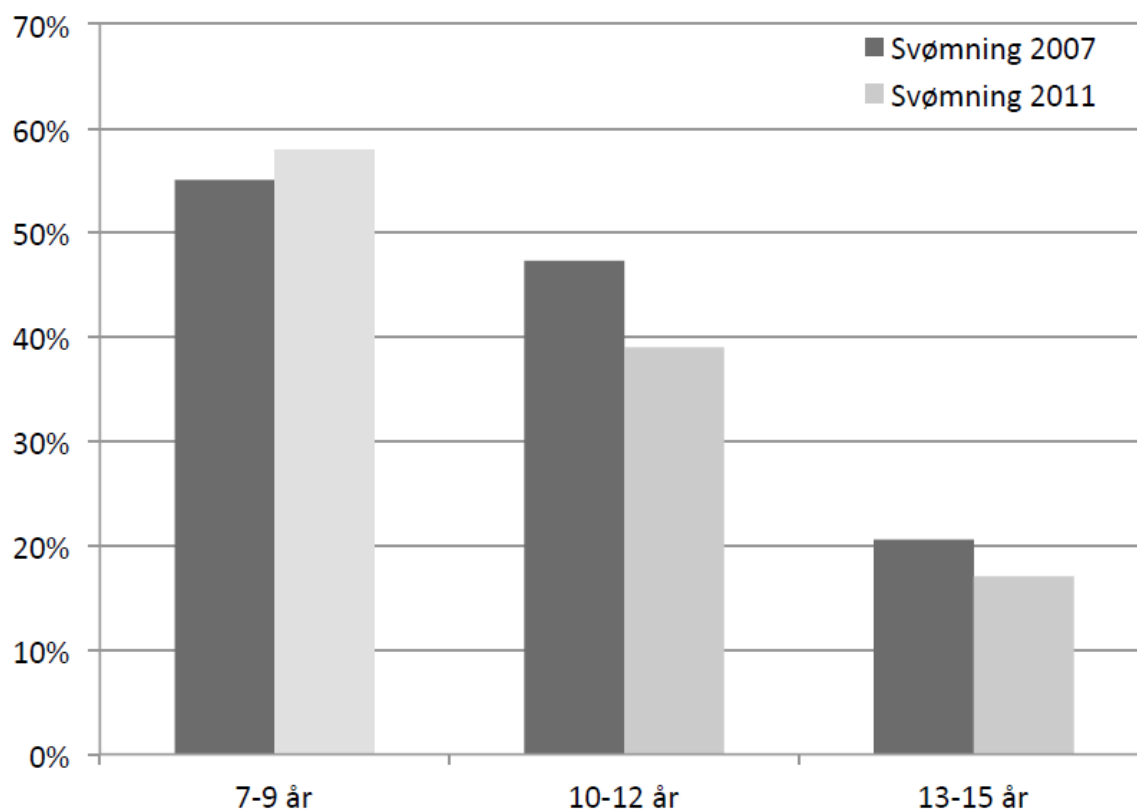
# OM MIG

- Aktiv i svømmeklubber, både som udøver og træner
- Cand. Scient. Idræt
- Projektleder på diverse Idrætsundersøgelser, Center for Ungdomsstudier
- Udviklingskonsulent, Dansk Svømmeunion
- Vi bevæger tweens projektet 2014-2017

# FORDELINGEN AF MEDLEMMER



# HVORFOR RELEVANT?



*Andel af befolkningen, der har svaret, at de dyrker svømning (Pilgaard, 2007 & Laub, 2012)*



**Vi  
BEVÆGER**  
BEVÆGER  
TWEENS



# UNGE OG FORENINGSIDRÆT

**Foreningsidræt er stadig 'in' blandt danske unge:**

- 82 pct. af de 13-15-årige angiver, at de inden for det seneste år har været engageret i foreningsidræt
- Blandt de 16-19-årige er tallet 58 pct.

**MEN: Den selvorganiserede idræt vinder stadigt stigende indpas i danskernes motionsvaner – også blandt danske unge!**

- 58 pct. af de 16-19-årige er engagerede i en eller flere former for selvorganiseret idræt (Laub 2012).



# NÅR BØRN OG UNGE VÆLGER TIL...

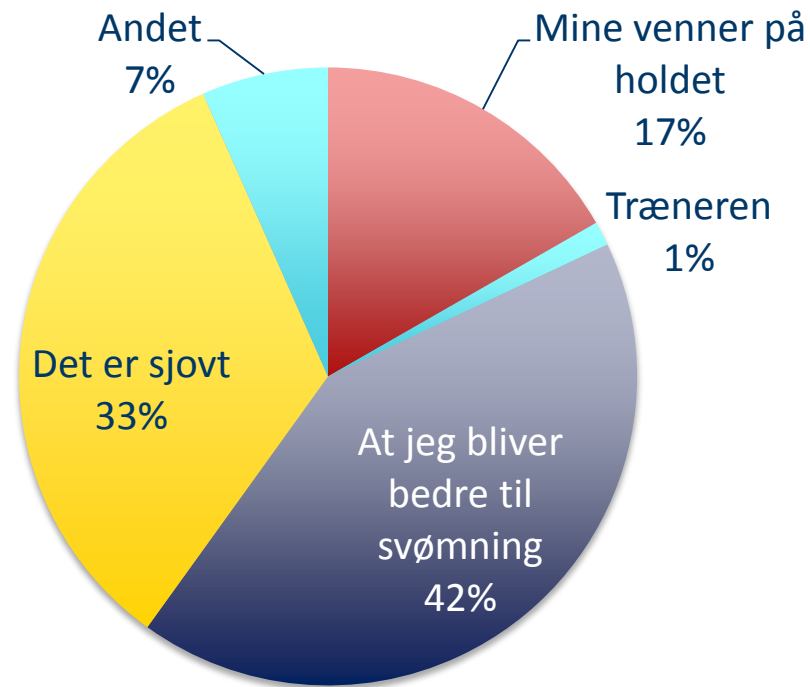
Følgende faktorer har betydning for, at børn og unge påbegynder og fastholdes i fritidsaktiviteter:

- at det er "sjovt/spændende"
- at man "lærer noget nyt"
- at man er "sammen med venner"
- at "trænerne/lederne er gode"

Desuden stor betydning "at vi spiller kamp" og "seriøsitet", mens selve det at "vinde" betyder mindre

(Ewing & Seefeldt 1990, Ibsen og Ottesen 2000, Grube & Østergaard, 2010).

# HVAD ER DET BEDSTE VED SVØMNING?



# AT LÆRE NOGET NYT/BLIVE BEDRE

- Børn og unge går ikke primært til idræt for at være sammen med deres venner – dem kan de være sammen med på andre arenaer.
- Børn og unge går til idræt, fordi de ønsker at blive bedre!!
- Unge idrætsudøvere kan i vid udstrækning ses som forbrugere, der efterspørger en høj kvalitet af produktet, og hvis de ikke oplever, at kvaliteten er god nok, så snakker de ikke med træneren om det – de dropper bare ud!

(Henningsen & Østergaard 2010)



# KVALITET & NIVEAU

- Venner synes dog at være en vigtig faktor i forhold til at introducere børn og unge i 7.-8. klasse til en ”ny” idræt.
- Kvalitet er den vigtigste faktor, når man går i gang med at dyrke foreningsidræt i 3-5. klasse
- MEN: at ”der er nogen på mit niveau” kan være den vigtigste enkeltfaktor i forhold til, at man vælger at fortsætte med den nye idrætsaktivitet

(Henningsen & Østergaard 2010)



# TRÆNERE OG LEDERE

Trænere og ledere skal være gode!

- At træneren er fagligt dygtig og ”bestemmer” (Ibsen & Ottesen 2000; Grube & Østergaard 2013).
- Dét at man kan ”tale med dem” vægtes som en vigtig kvalitet (Skårhøj & Østergaard)
- Trænerens alder synes ikke at have den store betydning

# KØNSFORSKELLE

- Piger og drenge vægter "fællesskabet" lige højt
- MEN: Drenge går til NOGET de kender – piger går til noget sammen med NOGEN de kender!
- Drenge betoner i højere grad konkurrencemomentet, niveaudeling, seriøsitet, og mulighed for at "hænge ud" efterfølgende.
- Pigerne betoner vigtigheden af, at piger og drenge dyrker idræt samtidig (ikke nødvendigvis sammen), at der er et 'projekt' udenfor hallen, og så er de mindre tilbøjelige til at acceptere en træner, der "bestemmer"

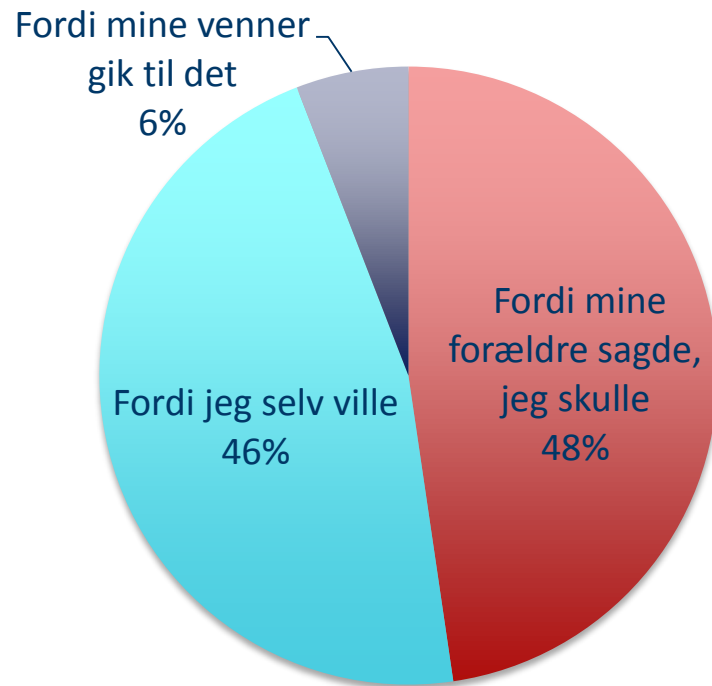
(Ibsen & Ottesen 2000)



# BARE VANDET ER VARMT!

- Unge lægger kun i begrænset omfang vægt på, at faciliteterne er moderne.
- De prioriterer funktionalitet mere; at der er varmt vand er eksempelvis vigtigere, end at de står på marmorfliser.
- Stor vægt på, at der i forlængelse af idrætsaktiviteterne er mulighed for at hygge sig med vennerne (over halvdelen efterspørger klublokaler).

# HVORFOR BEGYNDER MAN TIL SVØMNING?



# UDFORDRING!

- Hvordan får man børn og unge til at vælge svømning til, når de er gamle nok til selv at bestemme, hvilken fritidsaktivitet de gerne vil gå til?
- 61,9 pct. af forældrene angiver, at de enten ikke har noget kendskab eller kun et mindre kendskab til foreningslivet

# TILMELDINGSSTRUKTURER

- Frafald i idrætsdeltagelse sker ofte, når børn og unge holder pause fra idrætsaktiviteten (Østergaard 2007)
- Lang pause i sæsonen øger derfor risiko for frafald!
- Er det muligt at tilmelde sig hold hele året rundt?



# KAN MAN VÆRE SEN STARTER?

- Attraktive hold for dem der ikke er 'gode nok' til konkurrencehold – undgå 'rest'-hold
- Bredt udbud af aktiviteter:

*"De flytter ikke ud af huset, de flytter bare rundt i huset. Hvis ikke de vil A, så kan vi tilbyde dem B, og hvis de ikke slår til på B, så er der stadig C og D og E."*

(Bestyrelsesmedlem, gymnastik)

# HALTID, HALTID, HALTID...

**Ja, det er et problem! Men hvordan kommer vi videre?**

## Optimering af haltid

- Ferie = tid til at instruere, lave 'sammenrystende' aktiviteter og snakke med forældre til medlemmer?

## Samarbejder kan være vejen frem:

- 36,9 pct. af svømmeklubberne på landsplan samarbejder ikke med eksterne aktører
- Derudover opnår man fysiske/motoriske fordele samt sparring og erfaringsudveksling

# STOR TILFREDSHED

- **94,7** pct. synes det er sjovt
- **87,9** pct. af svømmerne er glade for deres instruktører
- **84,6** pct. vurderer, at de også går til svømning om et år
- **86,7** pct. af forældrene er tilfredse med miljøet i svømmeklubben



# HVORFOR STOPPER MAN?

- 28,6 pct. ville stoppe, hvis de ikke blev bedre
- 30,1 pct. ville stoppe, hvis de ikke kunne lide deres instruktør

# NÅR MAN HAR LÆRT AT SVØMME – HVAD SÅ?

- Bliver progressionen ved hele vejen op gennem alle hold?
- Er der et projekt udover 'bare' at lære at svømme? Forældrene skal være med i 'projektet'!
- Er instruktørerne dygtige – også i risikogruppen?



# AKTIVITETER TILTRÆKKER – RELATIONER FASTHOLDER

## Findes det sociale i svømmeskolen?

*”(1): Man havde ikke det sociale på de andre hold [svømmeskolen].*

*(2): Det var meget sådan 'hej hej'. Man talte ikke så meget sammen.*

*(3): Det var 'hej', ned og svøm og 'hej'.*

*(2): Og til sidst var der fri leg, hvor alle gik hver til sidst.*

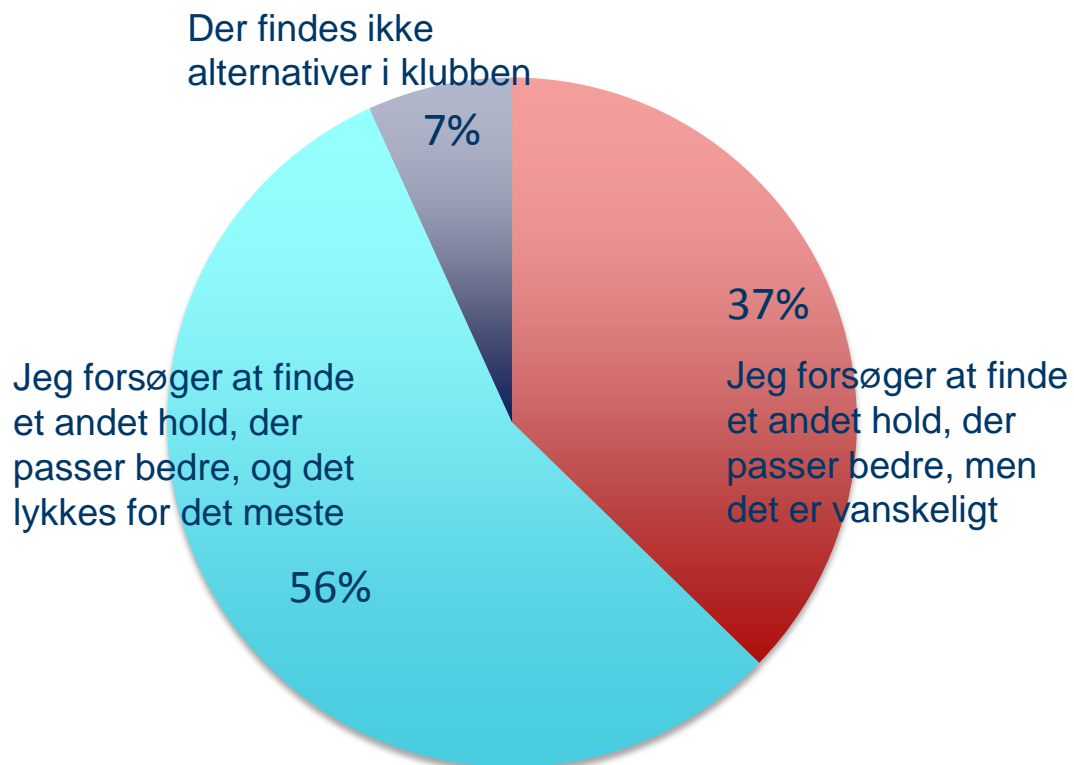
*(3): Det bliver man ikke venner af.”*

(Konkurrencesvømmere, 10-12 år)

# ER SVØMNING ENSOMT OG UPERSONLIGT?

- Mange børn på holdene
- For lidt træningstid (30 min. om ugen) – primær idrætsgren?  
*”Vores udfordring er, at vi på mange af holdene kun har en halv time. Det er en udfordring at få den relation til barnet, som gør, at barnet bliver på holdet. Men du skal også have tid til at skabe en relation til forældrene og træne samtidig. Det er meget sådan slag i slag, og det skal gå stærkt.”*  
(Instruktør, svømning)
- Når sæsonen slutter skal man starte forfra med at opbygge relationer
- Instruktørerne har ingen ’føling’ med hvorfor børnene falder fra

# MANGLENDE ALTERNATIVER TIL KONKURRENCEHOLDENE



25 pct. af instruktørerne angiver, at det kun i mindre grad eller slet ikke er muligt at fortsætte med aktiviteter, der ikke primært er konkurrenceorienterede efter at have deltaget i svømmeskolen

*Hvordan tackler du medlemmer, der ikke passer ind på holdet (f.eks. medlemmer, der søger andet end traditionel svømning)?*



# ØNSKER MAN AT ARBEJDE MED FRAFALD?

- Flere svømmeklubber oplever ventelister og manglende vandtid = manglende motivation
- *"Vi gør som vi altid har gjort!"* – fastholdelse kræver nytænkning
- Er man klar til at prioritere bredden?



**Vi  
BEVÆGER**  
BEVÆGER  
TWEENS



# PROJEKT: "VI BEVÆGER TWEENS"

- 4-årigt udviklingsprojektet i samarbejde med en anden stor idræt i Danmark: GymDanmark – Danmarks Gymnastik Forbund.
- Periode: 2014 – 2017.
- Slogan: "Vi bevæger de unge i forening".
- Opnå viden om, sikre vidensdeling og yde hjælp til foreninger omkring fastholdelse af de såkaldte "tweens" (de 8-12 årige)
- Ansøgningsfrist senest den 1. juni 2016

# LÆS MERE



Når børn og unge fravælger svømning

Forundersøgelse til SVØM's projekt 'Vi bevæger de unge i forening'



CUR  
CENTER FOR UNGDOMSSTUDIER

## Idéer og inspiration: [vibevæger.dk](http://vibevæger.dk)



Vi bevæger de unge i forening

Sammen om unge, foreninger og idræt

Baggrund  
Hvem står bag og hvorfor

Tweens  
Udviklingsproces i din klub

Idéer  
Sådan fastholder vi dem

Følg med på Facebook  
Følg arbejdet i pilotforeningerne med at fastholde tweens.

Købnor din forening med

Rapporten kan downloades her:

<http://pdf.dgf.dk/download/Sv%C3%B8mning.pdf>





**SPØRGSMAÅL?**