

# Samarbejde kan redde undervisning – og liv

**Flere kommuner har allerede fjernet eller har planer om at fjerne svømmeundervisning i vand. Nu viser en ny rapport fra Syddansk Universitet imidlertid, at skoler kan have gavn af svømmetrænere fra lokale klubber og endda nedbringe omkostningerne til svømmeundervisning. Danmarks Lærerforening og KL bakker op om et samarbejde mellem skoler og svømmeklubber.**

AF CHRISTIAN MOHR BOISEN, FREELANCEJOURNALIST

Flere kommuner rundt om i landet har sparet svømmeundervisningen i vand væk, og andre har planer om at gøre det. Nu viser en ny rapport fra Syddansk Universitet, at det, der især gør svømmeundervisningen i skolerne dyr, er transport til og fra svømmehallen samt lønninger til lærerne. Derudover viser rapporten, at svømmeinstruktører fra klubber kan varetage svømmeundervisning i skolerne ligeså godt som skolelærerne. Derfor foreslår DIF, at man skruer op for samarbejdet mellem svømmeklubber og skoler.

Udviklingschef i DIF, Morten Mølholm Hansen, siger:

”På baggrund af rapporten er det relevant at tænke ud af boksen i forbindelse med den fremtidige svømmeundervisning. Eksempelvis kunne man samle de spredte undervisningstimer fra typisk en gang ugentligt til én intensiv temaperiode over en hel samlet skoleuge i et featureforløb. Man vil således kunne spare penge og tid samtidig med, at undervisningen styrkes. Og det er vores klare vurdering, at Dansk Svømmeunions instruktører fra svømmeklubberne vil kunne videreuddanne skolerens lærere, så de er godt rustede til de intense temaforløb inden for svømning. På den lange bane kan et sådant samarbejde være med til at redde svømmeundervisningen flere steder.”

Ifølge lovgivningen skal skolerne kun give eleverne ”kendskab til” svømning. Derfor kan skoler tillade sig at undervise elever i såkaldt tørsvømning i et undervisningslokale på land. Eleverne får demonstreret og skal foretage svømmebevægelser på land, hvilket fagfolk har sammenlignet med at lære at køre bil ved kun at læse i en bog. Andre kalder det direkte livsfarligt i et land som Danmark med over 7.500 km kyststrækning.

**”Svømning er en livreddende færdighed, som vi gerne bidrager til at løfte”**

*Pia Holmen, direktør i Danmarks Svømmeunion*

Rapporten ”Skolesvømning i den danske folkeskole” viser, at det især er udgifter til transport til og fra svømmehaller, der koster mange penge for skolerne, og at eleverne bruger meget spildtid på omklædning og transport til og fra svømning.

## Elevernes vurdering af henholdsvis lærernes og trænerens undervisning

(Eleverne kunne give værdi fra 0-10, hvor 10 er det mest positive udsagn)

### Hvor meget lærer du i svømmeundervisningen?

Lærerhold	7,8
Trænerhold	7,8

### Hvordan har du det i svømmetimerne?

Lærerhold	8,8
Trænerhold	8,4

### Hvordan passer lærernes undervisningsmetode dig?

Lærerhold	8,2
Trænerhold	8,1

### Hvor meget forventer læreren af dig i undervisningen?

Lærerhold	7,2
Trænerhold	7,0

*Kilde: ”Skolesvømning i den danske folkeskole” - en rapport af lektor Thomas Skovgaard, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet, april 2012.*

## EN LIVREDDENDE FÆDIGHED

I Dansk Svømmeunion er direktør Pia Holmen opmærksom på kommunernes økonomiske situation og vil gerne komme dem i møde.

”Vi ved godt, at kommunerne er trængte økonomisk. Men vi savner politisk vilje til, at vi kan komme med alternative, praktiske, kreative, fleksible løsninger sammen

med svømmeklubberne i et partnerskab med skolerne. Det eneste, kommunen så i givet fald skal stille til rådighed, er vandtid. Det her handler jo ikke udelukkende om, hvem der skal gøre det, men at svømning er en livreddende færdighed, som vi gerne bidrager til at løfte,” siger Pia Holmen.

Sammen med DIF vil Dansk Svømmeunion tage initiativ til, at svømmeundervisningen kan få nyt liv i et samarbejde mellem svømmeklubber, politikere, kommuner og skoler. Undersøgelsen viser nemlig, at svømmeinstruktører fra foreningerne har lige så gode forudsætninger for at undervise eleverne som skolelærerne.

”Den klassiske skolesvømningensmodel er jo unægtelig en dyr størrelse, men vi vil tilbyde løsninger, som kommunerne og skolerne har mulighed for at finansiere,” siger Pia Holmen.

Formand for Danmarks Lærerforening, Anders Bondo Christensen, ser med bekymring på besparelserne, der rammer folkeskolens svømmeundervisning i disse år.

”Det er en meget forkert prioritering, at man sparer svømmeundervisningen væk. Mange af de elever, der klarer sig dårligt i de boglige fag, har især brug for et fag som svømning,” lyder det fra Anders Bondo Christensen, som er positiv over for DIF og Dansk Svømmeunions invitation.

”I Danmarks Lærerforening har vi selv overvejet, hvad vi kan gøre ved den forringede svømmeundervisning. Vi bakker helt op om intense faguger med svømning som tema og ser meget positivt på samarbejde med idrætsklubber i det hele taget. Vi har absolut intet imod, at trænere og instruktører kommer ud som gæstelærere. Tværtimod,” siger Anders Bondo Christensen.

## INGEN EKSTRA MIDLER

Også KL bakker op om et samarbejde mellem skoler og svømmeklubber. Ekstra penge til dette er der dog ikke nogle af. Formand for Børn- og kulturudvalget i Kommunernes Landsforening, Jane Findahl (SF), siger:

”Det lyder spændende, og jeg synes, det er godt, hvis vi kan få idrætsorganisationerne og skolerne til at samarbejde i et partnerskab. Trænere og instruktører i idrætsklubberne har virkelig gedigne uddannelser, som de kan bidrage med.”

Jane Findahl afviser dog, at der vil blive afsat yderligere midler til samarbejdet.

”Samarbejde mellem skoler og svømmeklubber vil blot være en anden måde at bruge de penge, der er til rådighed,” konstaterer Jane Findahl.

DIF og Danmarks Svømmeunion vil tage initiativ til et svømmeseminar med deltagelse af svømmeklubber og kommuner på den anden side af sommerferien. Her skal rapportens resultater diskuteres, og der skal drøftes forslag om partnerskaber.

---

## MERE DIF OPINION

[Klik her for at læse nyhedsbrevets andre artikler.](#)